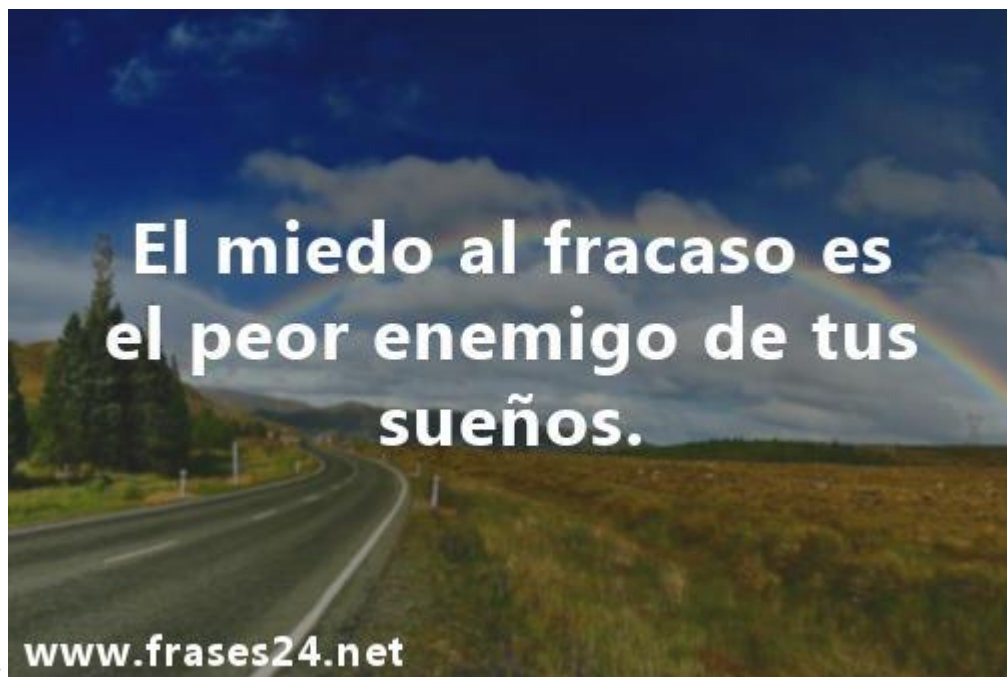




REFLEXION:

AREA: MATEMATICAS.

ASIGNATURA: ARITMETICA

grado: 5°

periodo

TEMA: POTENCIACIÓN

LECTURA.

Patricia asistió con sus papás al circo que visita la ciudad. Lo que más le gustó de la función fue el grupo de jóvenes haciendo malabares por parejas, con las dos mazas en cada mano cada malabarista. ¿Cuántas maza manejaban en total?

- Para calcular el número de mazas, multiplicamos 2 por sí mismo, cuatro veces.
 - Número de mazas que maneja cada malabarista; $2 \times 2 = 4$
 - Número de mazas que maneja cada pareja; $2 \times 4 = 8$
 - Número de mazas que maneja las dos parejas; $2 \times 8 = 16$

R/ Manejaban 16 mazas en total.

- Un producto de factores iguales se puede escribir como una potencia.

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^4 = 16$$

2^4 → potencia

“dos elevado a la cuatro”

- Las potencias están formadas por una base y un exponente.

2^4 → **exponente:** es el número de veces que se repite el factor.
↓
Base: es el factor que se repite.

Una multiplicación de varios factores iguales se puede expresar como una **potencia**. Para leer una potencia, se nombre el número de la base y el número del exponente, separados por la expresión “elevado a la”.

actividad

- Completa la tabla.

Producto	Base	Exponente	Potencia	Se lee
$6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$				
	3	8		
				Siete elevado a la seis
$9 \times 9 \times 9 \times 9$				

- Indica la base y el exponente de las siguientes potencias. Escribe como se leen y calcula su valor.

$$1^6$$

$$6^3$$

$$9^5$$

$$5^4$$

$$7^4$$

$$5^2$$

$$2^5$$

$$3^6$$

$$9^1$$

NOTA: ESTAS SON LAS POTENCIAS QUE HAY DENTRO DE LA
IMAGEN PARA LOS QUE NO LOGRARON VERLA. GRACIAS

$$1^6$$

$$6^3$$

$$9^5$$

$$5^4$$

$$7^4$$

$$5^2$$

$$2^5$$

$$3^6$$

$$9^1$$

Cibergrafia.

<https://www.frases24.net/wp-content/uploads/2018/05/frase-bonita-para-pensar.jpg>

bibliografia: aprendo matemáticas 5°, pág. 14.